

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

«Внешиэкономическая деятельность предприятий АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Лапин А.В. 09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н.

Миронкина А.Ю. 09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Внешеэкономическая деятельность предприятий АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов профессиональных компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Знать: тенденции изменения социально-экономических показателей; современную систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; оценивать состояние основных рынков товаров АПК и прогнозировать их развитие.
	Владеть: способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей: навыками выбора метода торговли при интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внешеэкономическая деятельность предприятий АПК» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об внешнеэкономической деятельности предприятия АПК.

Цель дисциплины: усвоение студентами основ теории и практики ведения внешнеэкономических операций предприятиями АПК, управления внешнеэкономической деятельностью предприятием АПК.

Задачи дисциплины: ознакомление с особенностями составления планов внешнеэкономической деятельности на предприятии АПК; изучение закономерностей государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России; изучением организации предприятия АПК и техники ведения внешнеэкономических операций; знакомство с формами международных расчетов и методами работы посредников на рынке.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
В том числе занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	53
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельно й работы		
Раздел 1. Основы регулирования ВЭД в РФ	37	20	17	реферат	ПК-6
1. Сущность, формы и условия развития ВЭД.	11	6	5		
2. Регулирование ВЭД в России.	12	6	6		
3. Валютное регулирование и валютный контроль.	14	8	6		
Раздел 2. Наднациональное регулирование ВЭД.	40	22	18	контрольная работа	ПК-6
1. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	12	6	6		
2. Состояние, структура и особенности ВЭД России в сфере АПК.	14	8	6		
3. Контракт международной купли-продажи товаров.	14	8	6		
Раздел 3. Методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью в РФ.	40	22	18	тест	ПК-6
1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	12	6	6		
2. Экономические методы стимулирования экспортного производства.	14	8	6		
3.Законодательное регулирование внешних инвестиций.	14	8	6		
Контроль	24				
Итого	144	64	53		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы регулирования ВЭД в РФ	45	2	43	реферат	ПК-6
1. Сущность, формы и условия развития ВЭД.	15	1	14		
2. Регулирование ВЭД в России.	15	1	14		
3. Валютное регулирование и валютный контроль.	15	-	15		
Раздел 2. Наднациональное регулирование ВЭД.	45	2	43	контрольная работа	ПК-6
1. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	15	1	14		
2. Состояние, структура и особенности ВЭД России в сфере АПК.	15	1	14		
3. Контракт международной купли-продажи товаров.	15	-	15		
Раздел 3. Методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью в РФ.	45	2	43	тест	ПК-6
1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	15	1	14		
2. Экономические методы стимулирования экспортного производства.	15	1	14		
3.Законодательное регулирование внешних инвестиций.	15	-	15		
Контроль	9				
Итого	144	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы регулирования ВЭД в РФ.

Цель - приобретение теоретических знаний факторах и результатах развития внешнеэкономической деятельности в РФ. Сущность и структура внешнеэкономического комплекса страны.

Задачи – иметь представление о сущности и структуре внешнеэкономического комплекса страны, знать формы экономических структур и структуру АПК РФ.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.

Понятие внешнеэкономических связей. Основные формы внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность, как процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества, проведения валютных и финансово-кредитных операций.

2. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России.

Цели и принципы регулирования ВЭД. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Три уровня регулирования осуществления международных бизнес - операций: национальный, межгосударственный, международный

3. Валютное регулирование и валютный контроль.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, цели и Сущность механизм валютного регулирования. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Федеральный закон N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в данной сфере деятельности. Права и обязанности участников валютных операций. Валютный контроль: органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности. Система учета и отчетности участников ВЭД по валютным операциям, Инструкция Банка России №138-И. Назначение и порядок заполнения паспортов сделок. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации.

Раздел 2. Наднациональное регулирование ВЭД.

Цель – приобрести знания о международной банковской системе, ее составе, структуре, функции элементов.

Задачи – предоставить студентам основы знаний о порядке заключения контракта, определить основные валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.

Международная торговля. Эволюция теории международной торговли. Выгоды международной торговли и связанные с ней проблемы. Структура международной торговли. Особенности различных видов торговой политики. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Сравнительный анализ квоты и тарифа. Политика демпинга и антидемпинговые мероприятия. Международное регулирование внешнеторговых операций. Система внешнеторгового регулирования России.

2. Состояние, структура и особенности внешнеэкономической деятельности России в сфере АПК.

Состояние, проблемы и направления развития мировых внешнеэкономической деятельности в сфере АПК. Мировая торговля продовольственными и сырьевыми товарами. Состояние, структура и особенности внешнеэкономической деятельности в сфере АПК. Состояние и проблемы внешней торговли продукцией АПК России. Основные партнеры России в торговле продукцией АПК.

3. Контракт международной купли-продажи товаров.

Правовые аспекты договора международной купли-продажи товаров. Понятия: "сделка", "договор", "соглашение", "контракт". Венская конвенция ООН "О договорах международной купли-продажи товаров" Признаки договоров международной купли-продажи, попадающих под действие Венской конвенции.

Заключение договора международной купли-продажи товаров. Способы установления контактов продавцом (твердая оферта, свободная оферта), способы установления контактов покупателем; оформление договора. Разновидности цен, применяемые в международной торговле.

Раздел 3. Методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью в РФ.

Цель – приобрести знания об особенностях анализа показателей финансовой отчетности иностранных предприятий сферы АПК, которые государство использует с целью привлечения иностранных инвестиций.

Задачи – предоставить студентам основы знаний об основных группах тарифных методов регулирования ВЭД: паратарифные методы; меры контроля цен; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.

Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела. Содержание таможенно – правовой терминологии. Назначение и виды таможенных режимов. Определение страны происхождения товаров. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки. Исчисление и уплата таможенных пошлин. Таможенная стоимость товаров, методы ее определения. Прохождение таможенных формальностей субъектами международной бизнес-операции. Таможенное регулирование ВЭД в рамках Таможенного Союза

2. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

Меры экономического и административного характера, способствующие развитию экспортного производства. Прямое и косвенное финансирование экспорта. Снижение налогов с экспортеров. Внутреннее и внешнее кредитование экспортеров. Государственное страхование экспорта. Экспортные кредитные агентства (ЭКА) в РФ и за рубежом, их структура, задачи, функции. Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР): возможности для экспортеров. Международные ассоциации ЭКА.

3. Законодательное регулирование внешних инвестиций.

Понятие иностранных инвестиций. Виды (формы) иностранных инвестиций.

Классификация инвестиций. Структура регулирования инвестиционных отношений: международно – правовой уровень, внутригосударственный уровень. Основные законодательные документы, регулирующие иностранные инвестиции в РФ. Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций и предотвращении нежелательных последствий иностранного инвестирования. Льготы и гарантии иностранным инвесторам.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы регулирования ВЭД в РФ.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Сущность, формы и условия развития ВЭД.	1. Концептуальная сущность ВЭД. 2. Виды и формы ВЭД. 3. Основные направления внешнеэкономической политики.	2
2. Регулирование ВЭД в России.	1. Особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий. 2. Уровень участия и место России в мировом хозяйстве. 3. Конкурентные преимущества и слабости России.	2
3. Валютное регулирование и валютный контроль.	1 Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала. 2. Система валютного регулирования России. 3. Этапы развития международной валютной системы	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Сущность, формы и условия развития ВЭД.	Реферат Групповая дискуссия*	4
2. Регулирование ВЭД в России.	Собеседование Анализ ситуаций*	4
3. Валютное регулирование и валютный контроль.	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Сущность, формы и условия развития ВЭД.	5	реферат
2. Регулирование ВЭД в России.	6	
3. Валютное регулирование и валютный контроль.	6	

Раздел 2. Наднациональное регулирование ВЭД.**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	1. Понятие международных финансовых отношений. 2. Понятие международных финансовых организаций. 3. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.	2
2. Состояние, структура и особенности ВЭД России в сфере АПК.	1. Состояние и тенденции развития мировых внешнеэкономической деятельности в сфере АПК. 2. Товарная и географическая структура торговли России продукцией АПК. 3. Проблемы и перспективы выхода предприятий АПК на внешние рынки.	4
3. Контракт международной купли-продажи товаров.	1. Международный контракт, существенные и несущественные условия контракта. 2. Структура и содержание типового контракта. 3. Классификация внешнеторговых документов.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	Реферат Групповая дискуссия*	4
2. Состояние, структура и особенности ВЭД России в сфере АПК.	Собеседование Анализ ситуаций*	4
3. Контракт международной купли-продажи товаров.	Групповая дискуссия*	4

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	6	контрольная работа
2. Состояние, структура и особенности ВЭД России в сфере АПК.	6	
3. Контракт международной купли-продажи товаров.	6	

Раздел 3. Методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью в РФ.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	1. Таможенное оформление и таможенный контроль. 2. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. 3. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.	2
2. Экономические методы стимулирования экспортного производства.	1. Организация и техника деловых контактов с контрагентами. Деловой этикет. 2. Анализ и расчет контрактных цен. 3. Технические средства обеспечения контактов.	4
3. Законодательное регулирование внешних инвестиций.	1. Правовое содержание договоров. 2. Подрядные контракты во внешнеэкономической деятельности. 3. Сущность, функции и виды страхования.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	Групповая дискуссия*	4
2. Экономические методы стимулирования экспортного производства.	Групповая дискуссия*	4
3. Законодательное регулирование внешних инвестиций.	Групповая дискуссия*	4

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 12 часов.

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 36 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	6	тест
2. Экономические методы стимулирования экспортного производства.	6	
3. Законодательное регулирование внешних инвестиций.	6	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудо- емкость, часов
1. Сущность, формы и условия развития ВЭД.	1. Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД). 2. Понятие и виды международных коммерческих операций (МКО). Международная торговая сделка (МТС). 3. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.	1
2. Регулирование ВЭД в России.	1. Сущность государственного регулирования внешней торговли. 2. Регулирование экспортных и импортных операций. 3. Тарифные методы регулирования внешней торговли.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудо- емкость, часов
Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	Групповая дискуссия	1
Состояние, структура и особенности ВЭД России в сфере АПК.	Групповая дискуссия	1
Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	Решение задач	1
Экономические методы стимулирования экспортного производства.	Решение задач	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудо- емкость, часов	Контроль
Сущность, формы и условия развития ВЭД.	14	Реферат, контрольная работа, тест
Регулирование ВЭД в России.	14	
Валютное регулирование и валютный контроль.	15	
Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	14	
Состояние, структура и особенности ВЭД России в сфере АПК.	14	
Контракт международной купли-продажи товаров.	15	
Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	14	
Экономические методы стимулирования экспортного производства.	14	
Законодательное регулирование внешних инвестиций.	15	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Лапин А.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Лапин] – Смоленск, 2018. – 27 с. – Режим доступа:

http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC._%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%B5%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник. – М.: Дашков и К, 2008. – 500 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2347>

Дополнительная литература:

1. Комаров В.В. Мировая экономика. Инвестиции и сельское хозяйство: Учебное пособие. – Москва: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. – 111 стр. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/122>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

Государственная инспекция труда в Смоленской области <http://git67.rostrud.ru>

Международная организация труда (на русском языке) <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>

Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

Главное управление по вопросам миграции в России <https://гувм.мвд.рф>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: тенденции изменения социально-экономических показателей; современной системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; оценивать состояние основных рынков товаров АПК и прогнозировать их развитие.</p> <p>Владеет: способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками выбора метода торговли при интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	Тестирование Реферат Контрольная работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>твердо знает тенденции изменения социально-экономических показателей; современную систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>уверенно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; оценивать состояние основных рынков товаров АПК и прогнозировать их развитие.</p> <p>уверенно владеет способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками выбора метода торговли при интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>сформировавшееся систематическое знание тенденций изменения социально-экономических показателей; сформировавшееся систематическое знание современной системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>сформировавшееся систематическое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; сформировавшееся систематическое умение оценивать состояние основных рынков товаров АПК и прогнозировать их развитие.</p>	

		сформировавшееся систематическое владение способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; сформировавшееся систематическое владение навыками выбора метода торговли при интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	
--	--	---	--

2. Шкала оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выступление с рефератом	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятий АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для написания рефератов по разделу 1

по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятий АПК»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов:

1. Теории международной торговли.
2. Общие основы и организация таможенного дела.
3. Цели и задачи таможенной политики.
4. Таможенные платежи. Порядок их исчисления и уплаты.
5. Система Золотого стандарта и её характеристика.
6. Особенности установления гибких и фиксированных валютных курсов.
7. Срочный и форвардный валютные курсы. Валютный арбитраж.
8. Валютно – финансовые условия внешнеторговых контрактов.
9. Валютные риски и валютные оговорки.
10. Ценообразование в международной торговле.
11. Формы посредничества в транспортных операциях.
12. Базисные условия поставки товаров.
13. Исчисление и уплата НДС.
14. Исчисление и уплата акцизов.
15. Страхование внешнеэкономической деятельности.
16. Мировой валютный рынок и его функции.
17. Валютная система России.
18. Валютное регулирование внешнеторговых сделок. Объекты валютного регулирования.
19. Организация валютного контроля в Российской Федерации, его цели и задачи.
20. Мировая практика осуществления валютного контроля.
21. Взаимодействие таможенных и банковских органов при осуществлении валютного контроля.

22. Механизм осуществления внешнеэкономической деятельности. Виды валютных операций.
23. Технология осуществления коммерческих сделок.

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы по разделу 2
по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятий АПК»**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа состоит из трёх теоретических вопросов и одной задачи. Конкретный вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Примерные варианты для написания контрольной работы:

ВАРИАНТ 1

1. Концептуальная сущность ВЭД.
2. Виды и формы ВЭД.
3. Основные направления внешнеэкономической политики

ВАРИАНТ 2

1. Особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий.
2. Уровень участия и место России в мировом хозяйстве.
3. Конкурентные преимущества и слабости России.

ВАРИАНТ 3

1. Участие и место России в мировом хозяйстве.
2. Торговые отношения России со странами ЕЭС.
3. Торговые отношения России со странами СНГ.

ВАРИАНТ 4

1. Тарифное регулирование и его последствия для потребителей и производителей.
2. Нетарифные методы регулирования ВЭД.
3. Квотирование и лицензирование ВЭД.

ВАРИАНТ 5

1. Национальные и международные валютные системы.
2. Общая характеристика валютных систем.
3. Этапы развития международной валютной системы.

ВАРИАНТ 6

1. Золотой стандарт.
2. Бреттон – Вудская валютная система и причины ее развала.
3. Ямайская валютная система.

ВАРИАНТ 7

1. Сущность, типы и функции валютного рынка.
2. Современные тенденции развития валютного рынка.
3. Становление и развитие валютного рынка в России.

ВАРИАНТ 8

1. Сущность, структура, виды и функции международных контрактов.
2. Правовое содержание договоров.
3. Конвенция ООН о договорах международной купли – продажи товаров.

ВАРИАНТ 9

1. Организация платежно – расчетных отношений.

2. Корреспондентские отношения банков.
3. Аккредитивы и их разновидности.

ВАРИАНТ 10

1. Правовая основа и этапы транспортных операций.
2. Формы посредничества в транспортных операциях.
3. Лизинг транспортных средств.

ВАРИАНТ 11

1. Страхование экспортных кредитов.
2. Транспортное страхование.
3. Страхование валютных рисков.

Четвертый вопрос – задачу студент выбирает в соответствии со своим вариантом.

Варианты задач:

Задача 1. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей:

$$Q^D = 37,7 - 5,3P \quad \text{и} \quad Q^S = -28,4 + 3,1P$$

Мировая равновесная цена на данный товар P_w установилась на уровне 5 ден.ед. за единицу продукции. Определите стоимостной объем импорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли.

Задача 2. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей:

$$Q^D = 346 - 13P \quad \text{и} \quad Q^S = -94 + 31P$$

Мировая равновесная цена на данный товар P_w за единицу продукции на 50% увеличилась по сравнению с внутренней. Определите стоимостной объем экспорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли.

Задача 3. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей:

$$Q^D = 44,5 - 4,6P \quad \text{и} \quad Q^S = -66,1 + 11,2P$$

Мировая равновесная цена на данный товар P_w установилась на уровне 4 ден.ед. за единицу продукции.

Определите стоимостной объем импорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли по внутренней цене.

Задача 4. Спрос на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 945 - 36,2P$, а предложение – уравнением $Q_s = -111 + 13,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 25 ден. ед. за изделие.

Определите затраты граждан страны на приобретение экспортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача 5. Спрос на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 87,6 - 23,1P$, а предложение – уравнением $Q_s = -93,2 + 28,5P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 2,5 ден. ед. за изделие.

Определите затраты граждан страны на приобретение 75% импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача 6. Спрос на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 116,6 - 21,1P$, а предложение – уравнением $Q_s = -94,9 + 21,2P$. Мировая равновесная цена на данный товар P_w за единицу продукции на 25% увеличилась по сравнению с внутренней.

Определите затраты граждан страны на приобретение 75% экспортной продукции по внутренней цене.

Задача 7. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P$; в стране В функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными

издержками.

Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

Задача 8. Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид

$$Q^D = 83,5 - 21,2P \quad \text{и} \quad Q^S = -71,3 + 37,7P$$

В стране В - $Q^D = 62,7 - 17,3P$ и $Q^S = -36,6 + 29,1P$

Определите стоимостной объем экспорта в условиях свободной торговли между данными странами.

Задача 9. В двух странах А и В, функции спроса и предложения для некоторого товара имеют вид: $Q^D = 46,5 - 1,7P$ и $Q^S = -20,7 + 3,1P$; $Q^D = 37,5 - 0,9P$ и $Q^S = -23,7 + 2,7P$.

Свободная торговля между рассматриваемыми странами была заменена режимом протекционизма со стороны страны, импортирующей данный товар. Результатом введения таможенной импортной пошлины стало уменьшение мировой равновесной цены на 1,25 ден.ед. Определите размер таможенной пошлины, которая привела к такому результату.

Задачи 10. Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид

$$Q^D = 65 - 0,5P \quad \text{и} \quad Q^S = -15 + 1,5P. \quad \text{В стране В} - Q^D = 136 - 1,5P \quad \text{и} \quad Q^S = -46 + 1,3P$$

Правительством импортирующей страны установлена таможенная пошлина на ввозимый товар в размере 7 ден.ед. на каждую единицу ввозимой в страну продукции. Определите объем импорта в этих условиях.

Задачи 11. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране имеют вид

$$Q^D = 1400 - 2P \quad \text{и} \quad Q^S = -100 + P$$

В условиях свободной торговли объем импорта данного товара в страну составлял 600 ед. Стремясь сократить объем импортируемой продукции, правительство страны ввело на данный товар импортную пошлину, что привело к увеличению объема национального производства (предложения) рассматриваемого товара на 50 %.

Определите объем расходов населения страны на приобретение импортируемой (в условиях пошлины) продукции в ден.ед.

Примерный комплект тестов по дисциплине по разделу 3 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК»

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные тесты для контроля:

1. Что представляет собой понятие «Инвестиционное сотрудничество»:

- а) совершение сделки между сторонами разной национальности;
- б) это вид МЭО, целью которых является рациональное использование ресурсов;
- в) изменение объема (количества) продаж продукции на экспорт, цены единицы продукции в иностранной валюте;
- г) посредник получает исключительное право на реализацию продукции экспортера.

2. Девальвация — это:

- а) удешевление национальной валюты;
- б) удорожание национальной валюты;
- в) изменение базы котирующей;
- г) изменение резервной валюты.

3. В области таможенной практики посреднические функции выполняет:

- а) декларанты;
 - б) специалисты по взиманию таможенных пошлин;
 - в) специалисты по таможенному оформлению грузов;
 - г) таможенные контролеры.
4. *Что такое «Стандартизированный подход» в маркетинге:*
- а) высшая ступень оптимизации маркетинговой деятельности в международном масштабе, ее самый экономичный тип;
 - б) продукт, разработанный для внутреннего рынка, предлагается и на внешние рынки;
 - в) экономия на масштабах производства и составляющих маркетинговой деятельности компании;
 - г) условия для актив-ной реализации стратегии глобализации.
5. *Что такое технологический процесс разделения труда:*
- а) учет минимального размера оплаты труда, установленного государством;
 - б) совокупность функций экспортоориентированных предприятий с учетом избранной внешнеэкономической стратегии;
 - в) распределение участников труда в цепи создания и реализации продукции;
 - г) объединения предприятий производственного и внешнеэкономического профиля деятельности.
6. *В каких формах осуществляется кредитование в РФ:*
- а) финансирование;
 - б) в виде международных учреждений;
 - в) валютные;
 - г) лизинг.
7. *По каким основаниям классифицируется совокупность участников ВЭД:*
- а) виду деятельности;
 - б) характеру собственности;
 - в) составу участников;
 - г) характеру совершаемых внешнеторговых операций.
8. *Экспорт с привлечением посредника эффективен, если:*
- а) выручка от экспорта при привлечении посредника выше чем без него;
 - б) абсолютная эффективность при привлечении посредника выше чем при экспорте без посредника;
 - в) посредник может обеспечить продажи по более высоким ценам;
 - г) посредник может обеспечить больший объем продаж.
9. *Что является основой для инвестиционного сотрудничества:*
- а) доверенность на заключение договора;
 - б) производственная кооперация;
 - в) лизинг;
 - г) федеральный закон.
10. *Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:*
- а) одинаковые природно-климатические условия;
 - б) однотипность социально-экономических отношений;
 - в) равномерная обеспеченность ресурсами;
 - г) неравномерный уровень развития различных стран мира.
11. *Путем каких действий достигается согласованность партнеров в рамках производственной кооперации:*
- а) организации производства;
 - б) функционированием национальных валют на мировом рынке;
 - в) совместного ведение испытательных стендов;
 - г) совместного предпринимательства.
12. *Что не является компонентом, характеризующим товар в оперативном маркетинге:*

- а) продвижение;
- б) бренд;
- в) размер;
- г) качество.

13. Кто не относится к субъектам государства относятся носители прав и обязанностей, возложенных на них государством:

- а) регионы государства;
- б) субъекты хозяйствования;
- в) унитарные предприятия;
- г) индивидуальные предприниматели.

14. Какая свобода внешней экономики зависит от политики:

- а) свобода вступления в производственную кооперацию;
- б) свобода экономического маневра производственными ресурсами;
- в) свобода выбора производственного партнера по кооперации;
- г) свобода выбора направлений и форм реализации производственной продукции.

15. Что такое консалтинг:

- а) аренда;
- б) затея;
- в) регалия;
- г) помощь.

**Примерный комплект тестов
по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятий АПК»
для промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Что выступает катализатором экономики развитых государств:

- а) экологические факторы;
- б) внешний рынок;
- в) машинно-технический экспорт;
- г) производственно – ресурсная база.

2. Классификация субъектов ВЭД может позволить:

- а) обеспечить весь технологический цикл выпуска и реализации товара;
- б) избрать акционерную форму сотрудничества;
- в) обеспечить выпуск экспортной продукции и предоставление различного рода услуг;
- г) выявить и рассмотреть основные внешнеэкономические функции предприятий.

3. Участники ВЭД классифицируются по:

- а) профилю;
- б) содействующим организациям;
- в) ряду признаков;
- г) объединениям.

4. Как называется форма объединения предприятия, работающие на внешнем рынке:

- а) картель;
- б) консорциум;

- в) холдинг;
 - г) конгломерат.
5. Сколько процентов приходится на долю российских перевозчиков:
- а) 19,8;
 - б) 24,5;
 - в) 36,4;
 - г) 28,5.
6. С какой целью создаются ВЭО:
- а) с целью совместного предпринимательства;
 - б) с целью операций по импорту продукции;
 - в) с целью операций по экспорту продукции;
 - г) с целью объединений отрасли.
7. Для реализации своей продукции производственные кооперативы привлекают:
- а) оптовые предприятия;
 - б) предприятия по прибрежной торговли;
 - в) предприятия розничной торговли;
 - г) нет правильного ответа.
8. Что является универсальной торгово-производственной структурой:
- а) торговый дом;
 - б) хозяйственный договор;
 - в) смешанное общество;
 - г) внешнеторговая фирма.
9. Разработка и внедрение унифицированной серии продукции - это:
- а) миссия внешнеторговой операции;
 - б) разработка практической помощи внешнеэкономического сотрудничества;
 - в) цель деятельности международных организаций;
 - г) задача АВС.
10. Дайте точное определение термину «фирмы – дистрибьюторы»:
- а) фирмы, имеющие собственные склады и транспортные средства;
 - б) фирмы, которые обособились в процессе производственно-технического разделения труда;
 - в) фирмы, работающие на российском рынке;
 - г) фирмы, к услугам которых прибегают промышленные компании, передавая им функции по реализации.
11. Что является основным актом государственного регулирования:
- а) подзаконные акты;
 - б) договор взаимоотношения между субъектами экономической деятельности;
 - в) генеральное соглашение по Тарифам и Торговле;
 - г) акты органов исполнительной власти.
12. Что способствовало производителям перейти на внешние рынки:
- а) сжатие внутреннего рынка;
 - б) оживление внутреннего спроса;
 - в) увеличение доли экспортных поставок;
 - г) потеря конкурентных преимуществ.
13. К какому типу регулирования относится обеспечение цивилизованных рыночных отношений:
- а) косвенное регулирование;
 - б) экономическое регулирование;
 - в) правовое регулирование;
 - г) государственное регулирование.
14. Что из перечисленного является причиной неблагоприятной ситуации в сфере ВЭД:
- а) условие высокой экспортной ориентации;

- б) сокращение стоимостных объемов внешнеторгового оборота;
- в) снижение конкурентоспособности отечественной продукции;
- г) сырьевая перегруженность отечественного экспорта.

15. Что оказывает влияние на результаты воздействия ВЭД:

- а) экспортная ориентация;
- б) конъюнктура на мировых рынках;
- в) снижение конкурентоспособности отечественной продукции;
- г) использование реального сектора экономики.